

國立高雄第一科技大學 107 學年度 碩士班 招生考試 試題紙

系 所 別：應用日語系

組 別：不分組

考科代碼：2531

考 科：日文

注意事項：

- 1、各考科一律可使用本校提供之電子計算器，考生不得使用自備計算器，違者該科不予計分。
- 2、請於答案卷上規定之範圍作答，違者該題不予計分
- 3、本科目不得攜帶任何翻譯工具。

問題 1. 以下の文の（ ）の部分にあてはまる最も適切なことばを a. から d. の中から一つ選んで解答用紙に書きなさい。(30%)

1. 彼は自分が（ ）がために、親友を敵に売った。  
a. 助かろう b. 助からん c. 助ける d. 助からない
2. そんなに上から下まで黒（ ）じゃ、まるでお葬式に行くみたいだよ。せめて靴とバックは赤にしたらどう。  
a. だらけ b. まみれ c. ずくめ d. のみ
3. ほかならないあなたのお願いと（ ）、できる限りのことはさせてもらうつもりです。  
a. あれば b. いえば c. いえども d. きたら
4. 素人作品の展覧会だが、けっこう鑑賞に（ ）作品も多いので驚いた。  
a. たえる b. かなう c. できる d. がまんする
5. 身の回りのこともできない（ ）、「自立できている」なんて言わないでもらいたい。  
a. からして b. くせに c. からには d. かかわらず
6. 考えに考え（ ）結果、転職することに決めました。  
a. ぬいた b. ている c. ぬけた d. とおす
7. 発展途上国の子供たちは、貧しさ（ ）教育を受けられないでいる。  
a. ので b. ばかりに c. ゆえに d. といえども
8. あの人は その日の気分（ ）、言うことがころころ変わる。  
a. 即して b. 関して c. ついて d. よって

9. こちらに来る（ ）がありましたので、お借りしたご本を返しに参りました。

- a. がてら b. つごう c. ついで d. かたわら

10. あの学生は頭はいいのですが、すぐになまけたがるきらい（ ）。

- a. です b. があります c. にします d. になります

11. 息子は 親の心配を（ ）、いっこうに結婚しようとしなない。

- a. うらに b. ほかに c. そとに d. よそに

12. とにかく事実を（ ）ことには、事の真相がわからない。

- a. 確かめる b. 確かめない c. 確かめよう d. 確かめた

13. やっと大学に入った（ ）、毎日アルバイト三昧とは情けない。

- a. ことが b. ことに c. ものを d. ものの

14. 花見客が帰ったあとの公園は、ごみと空き缶（ ）だ。

- a. だけ b. まみれ c. だらけ d. ずくめ

15. くやしいけれど、どんなに努力した（ ）、あの人にはかなわない。

- a. ものが b. ものを c. ところで d. ところが

問題2. 以下の中国語文を日本語に翻訳しなさい。(30%)

Sachi 的兒子十九歲的時候，在哈那雷灣(Hanalei Bay)被大鯊魚攻擊而死掉。正確說的話，並不是被吃掉的。是他一個人到海上衝浪時，右腳被鯊魚咬斷，因為這衝擊而溺死。所以據說正式的死因就變成是溺死。衝浪板也幾乎被咬成兩半。鯊魚不喜歡吃人。說起來人肉的味。道並不合鯊魚的胃口。鯊魚咬一口之後，大多就會感到失望而離開。所以即使受到鯊魚襲擊，只要不陷入恐慌，只失去隻手或一隻腳而生還的例子很多。只是她兒子太驚慌了，所以可能引起心臟病發作之類的，喝了大量的水而溺死。

Sachi 接到夏威夷火奴魯魯日本領事館的通知時，就那樣跌坐在地上。腦子裡一片空白，什麼也沒辦法思考。只能無力地攤坐在那裡，凝視著眼前牆壁上的一點。到底就那樣呆坐了多長的時間，她也知道。不過終於回過神來，查了航空公司的電話號碼，訂了飛往火奴魯魯的機票。依照領事館員的吩咐，總之不得不盡快趕到現場去，確認那是不是真的是自己的兒子。搞不好，弄錯人了也不一定。（賴明珠訳『東京奇譚集』より）

問題3. 以下の指示に従って、あなたの考えを書いてください。(40%)

大学の教育では、専門科目のほかに、幅広い教養を身につけるために一般教養科目の授業が行われています。しかし、一般教養科目はなくてもいいという考えもあります。なぜ、このような考え方があるのか、その理由を述べた上で、今後、大学の教育はどうあるべきか、あなたの考えを書いてください。あなたの考えを書くにあたっては、論点を明確にして書いてください。

以上