

國立高雄科技大學漁業生產與管理 111 學年度四技日間部申請入學 第二階段甄試「備審資料準備指引」

「備審資料準備指引」網址：

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/school.php?psrid=105&ar=3>

項目	審查重點	準備指引
參採數學考科版本	採計「 數學 B 」版本	
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1.本系屬生物資源學群、管理學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、自然科學領域、社會領域。 3.學業總成績。 	本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<p>本系將依繳交資料據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 著重修習數學、邏輯推理或程式設計能力課程之學習成果、或與科學領域相關研習之書面報告/實作作品。 2. 依高中階段實際課程內容，檢附自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級相關課程之課程學習成果。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證明 <p>※除上述項目，或多元表現綜整心得。</p> <p>※以上項目無需全部具備，擇優呈現即可。</p>	<p>本系將依繳交資料據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：社團活動中，學習和影響等。 2. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 3. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 4. 競賽表現：依高中階段參加競賽之經歷或反思。 5. 檢定證照：依高中階段取得證照或資格檢定者，始得採計。 6. 特殊優良表現證明

項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述	1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 就讀動機： (1) 為了就讀本系，你做了哪些準備？ (2) 請具體說明為什麼想要申請本系？ 2. 未來學習計畫與生涯規劃： (1) 畢業後的規劃與相對應的準備？ (2) 我想在大學時期學習到什麼？ (3) 我未來想在做什麼工作？
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得

備註：

- 一、其他課程學習(作品)成果：展現生物資源所開設之跨領域學習成果或其他永續漁業專業能力成果。
- 二、以學習歷程自述多元表現綜整心得、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃展現學生個人特質及就讀動機。
- 三、透過修課紀錄、社團或幹部、服務學習經驗、競賽表現及檢定證照等多元表現評估學生之學習能力及領導、溝通、問題解決等能力。
- 四、本系為目前國內唯一培養漁業相關知識、技術之科系，並著重學生之品德素養，因此甄試審查重點為：
 - (一)展現生物資源學生就讀科別所選修跨領域科目之學習表現。
 - (二)生物資源相關之專業能力、社會服務或領導能力之相關證明，如：
 - 1.專業能力：證照檢定或競賽。
 - 2.服務學習：參加校內外活動或志工服務。
 - 3.領導能力：社團參與、學校幹部或其他活動證明。
 - (三)學習歷程自述：
 - 1.自我特質及對本系之瞭解。
 - 2.未來學習計畫與生涯規劃。
 - 3.有關自我思考、創造及解決問題能力之具體經驗。
- 五、本標準指引之「評分項目」內容如與「技專校院招生委員會聯合會」公告之「111學年度四技申請入學簡章」不一致，仍以簡章校系分別公告資料為準。