

國立高雄科技大學應用德語系 111 學年度四技日間部申請入學 第二階段甄試「備審資料準備指引」範例

「備審資料準備指引」網址：

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/school.php?psrid=105&ar=3>

項目	審查重點	準備指引
參採數學考科版本	不採計	
修課紀錄	部定及校訂必修之專業、加深加廣選修、多元選修，以及綜合高中之課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可就左列項目或其他課程學習成果選擇提供，至多 6 件，本系據以綜合評量。 2. 呈現與外語領域相關之專業知識，並呈現外語學習動機或外語專業能力。 3. 若提交多人合作之課程學習成果，請務必列出所有成員之貢獻內容及貢獻度百分比。
多元表現	高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品、檢定證照或其他有利審查資料。以上項目無需全部具備，擇優呈現即可，至多 10 件，並令撰寫多元表現綜整心得。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 左列項目無須全部具備，擇優呈現即可，至多 10 件，並另撰寫多元表現綜整心得，本系將依繳交資料據以綜合評量。 2. 多元表現綜整心得：依提繳資料項目呈現高中學習階段，多元學習的經驗、反思與心得等。 3. 其他有利審查資料含社團活動參與、擔任幹部經驗、服務學習經驗、競賽表現及其他特殊優良表現證明等。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> (1) 曾在學習過程中遇到那些問題？用了哪些方法來解決？ (2) 如何在學習過程中了解自己的興趣？ 2. 就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> (1) 具體說明為麼要申請本系。

項目	審查重點	準備指引
		(2) 為了就讀本系，做了哪些準備？ 4. 入學後至畢業的學習、生涯規劃與相對應的準備
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得。

備註：本標準指引之「評分項目」內容如與「技專校院招生委員會聯合會」公告之「111 學年度四技申請入學簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。