

國立高雄科技大學 電機工程系 111 學年度四技日間部申請入學 第二階段甄試「備審資料準備指引」

「備審資料準備指引」網址：

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/school.php?psrid=105&ar=3>

項目	審查重點	準備指引
參採數學考科版本	採計「數學 A」	
修課紀錄	部定及校訂必修、加深加廣選修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	書面報告	<p>本系將依繳交資料據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 著重修習數學、邏輯推理或程式設計能力課程之學習成果、或與科學領域相關研習之書面報告。 2. 若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 3. 課程學習成果及報告說明檢討及回饋，重視成果的歷程與反思。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 競賽表現 2. 檢定證照 3. 特殊優良表現證明 <p>※除上述項目，或多元表現綜整心得。</p> <p>※以上項目無需全部具備，擇優呈現即可。</p>	<p>本系將依繳交資料據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 競賽表現：就學期間參加校內、校際、縣市政府、全國或國際級競賽之獲獎紀錄或經驗。小論文寫作比賽之獲獎紀錄或經驗。並具體說明參賽心得、擔任的角色、貢獻度等。 2. 檢定證照：依高中階段參加技能或外語檢定，取得證照或資格檢定者，始得採計。 3. 特殊優良表現證明：提供非以上所列之其他優良表現事蹟證明。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<p>1. 高中學習歷程反思(以下擇要即可)：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 我思考到未來可以學習的是什麼？ (2) 我在學習過程中遇到了哪些問題？ (3) 我為什麼沒有學習好？有哪些原因？

項目	審查重點	準備指引
		(4) 我用了哪些方法來解決問題？ (5) 我在學習過程如何了解自己的興趣？ 2. 就讀動機(以下擇要即可)： (1) 為了就讀本系，你做了哪些準備？ (2) 請具體說明為什麼想要申請本系？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(以下擇要即可)： (1) 畢業後的規劃與相對應的準備？ (2) 我想在大學時期學習到什麼？ (3) 我未來想做什麼工作？
其他	不採計	

備註：本標準指引之「評分項目」內容如與「技專校院招生委員會聯合會」公告之「111 學年度四技申請入學簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。