

國立高雄科技大學 觀光管理系 111 學年度四技二專技優甄審入學  
第二階段甄試「備審資料準備指引」範例

「備審資料準備指引」網址：

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/school.php?psrid=105&ar=3>

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<p>技術型高中/綜合型高中(專門學程) 部定及校訂必修之專業、實習科目與一般科目、校定選修等修課紀錄。</p>	<p><b>技術型高中/綜合型高中(專門學程)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為數學領域、語文領域-英語文、語文領域-國語文、科技領域。</li> <li>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li> </ol>
	<p>普通型高中/綜合型高中(學術學程) 部定及校訂必修之專業、加深加廣選修、多元選修，以及綜合高中之課程等修課紀錄。</p>	<p><b>普通型高中/綜合型高中(學術學程)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系屬管理學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為科技領域、數學領域、語文領域、社會領域、綜合活動領域。</li> <li>3. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為科技領域、數學領域、語文領域、社會領域、綜合活動領域。</li> </ol>
課程學習成果	<p>技術型高中/綜合型高中(專門學程) 1. 專題實作及實習科目學習成果</p>	<p><b>技術型高中/綜合型高中(專門學程)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品，若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。</li> <li>2. 實作成果及報告說明檢討及回饋，重視成果的歷程與反思。</li> </ol>

項目	審查重點	準備指引
	普通型高中/綜合型高中(學術學程) 1. 書面報告 2. 實作作品	普通型高中/綜合型高中(學術學程) 本系將依繳交資料據以綜合評量。
多元表現	技術型高中/綜合型高中(專門學程) 1. 彈性學習時間學習成果 2. 社團活動經驗 3. 競賽表現 4. 非修課紀錄之成果作品 5. 特殊優良表現證明 ※除上述項目，或多元表現綜整心得。 ※以上項目無需全部具備，擇優呈現即可	技術型高中/綜合型高中(專門學程) 1. 彈性學習時間學習成果 2. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 3. 競賽表現：依高中階段參加競賽之經歷或反思。 4. 非修課紀錄之成果作品 5. 特殊優良表現證明 6. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
	普通型高中/綜合型高中(學術學程) 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 服務學習經驗 4. 非修課紀錄之成果作品 5. 特殊優良表現證明 ※除上述項目，或多元表現綜整心得。 ※以上項目無需全部具備，擇優呈現即可	普通型高中/綜合型高中(學術學程) 本系將依繳交資料據以綜合評量。 1. 高中自主學習計畫與成果：依高中階段自主學習類別，提供學習計畫與成果。 2. 社團活動經驗 3. 服務學習經驗 4. 非修課紀錄之成果作品 5. 特殊優良表現證明 6. 多元表現綜整心得
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思： (1) 我思考到未來可以學習的是什麼？ (2) 我在學習過程中遇到了哪些問題？ (3) 我為什麼沒有學習好？有哪些原因？ (4) 我用了哪些方法來解決問題？ (5) 我在學習過程如何了解自己的興趣？ 2. 我的就讀動機：為了就讀本系，你做了哪些準備？ (1) 為了就讀本系，你搜尋了什麼資訊？ (2) 請具體說明為什麼想要申請本系？

項目	審查重點	準備指引
		3.未來學習計畫與生涯規劃： (1) 畢業後的規劃與相對應的準備？ (2) 我想在大學時期學習到什麼？ (3) 為自己大學四年訂定了什麼目標？ (4) 我未來想在做什麼工作？
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得

備註：本標準指引之「評分項目」內容如與「技專校院招生委員會聯合會」公告之「111 學年度四技二專技優甄審入學簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。