

國立高雄科技大學 應用日語系 111 學年度四技二專技優甄審入學 第二階段甄試「備審資料準備指引」範例

「備審資料準備指引」網址：

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/school.php?psrid=105&ar=3>

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	技術型高中/綜合型高中(專門學程) 部定及校訂必修之專業、實習科目與一般科目、校定選修等修課紀錄。	技術型高中/綜合型高中(專門學程) 1. 本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 參考校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
	普通型高中/綜合型高中(學術學程) 部定及校訂必修之專業、加深加廣選修、多元選修，以及綜合高中之課程等修課紀錄。	普通型高中/綜合型高中(學術學程) 本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	技術型高中/綜合型高中(專門學程) 1. 專題實作及實習科目學習成果	技術型高中/綜合型高中(專門學程) 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品，若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
	普通型高中/綜合型高中(學術學程) 1. 書面報告 2. 實作作品	普通型高中/綜合型高中(學術學程) 本系將依繳交資料據以綜合評量。 著重修習數學、邏輯推理或程式設計能力課程之學習成果、或與科學領域相關研習之書面報告/實作作品。
多元表現	技術型高中/綜合型高中(專門學程) 1. 社團活動經驗 2. 服務學習經驗 3. 檢定證照 ※除上述項目，或多元表現綜整心得。	技術型高中/綜合型高中(專門學程) 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。

項目	審查重點	準備指引
	<p>※以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p> <p>普通型高中/綜合型高中(學術學程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 服務學習經驗 3. 檢定證照 <p>※除上述項目，或多元表現綜整心得。</p> <p>※以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p>	<p>普通型高中/綜合型高中(學術學程)</p> <p>本系將依繳交資料據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> (1) 我思考到未來可以學習的是什麼？ (2) 我在學習過程中遇到了哪些問題？ (3) 我為什麼沒有學習好？有哪些原因？ (4) 我用了哪些方法來解決問題？ (5) 我在學習過程如何了解自己的興趣？ 2. 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> (1) 為了就讀本系，你做了哪些準備？ (2) 請具體說明為什麼想要申請本系？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> (1) 畢業後的規劃與相對應的準備？ (2) 我想在大學時期學習到什麼？ (3) 我未來想在做什麼工作？
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得

備註：本標準指引之「評分項目」內容如與「技專校院招生委員會聯合會」公告之「111 學年度四技二專技優甄審入學簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。