

**國立高雄科技大學 應英系 111 學年度四技二專甄選入學
「備審資料準備指引」**

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	1.本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-英語文、語文領域-國語文、社會領域。 3.本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數作為唯一評量指標。
課程學習成果	專題實作及實習科目學習成果	1.請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品，若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 2.實作成果及報告說明檢討及回饋，重視成果的歷程與反思。 3.專題實作及實習科目成果需以文字敘述目的、方法、成果、心得等實作過程，請勿僅以相片或簡報呈現。
多元表現	1.競賽表現、社團活動經驗或特殊優良表現 2 檢定證照(英語檢定證照為必備條件) 3.多元表現綜整心得	1.競賽表現、社團活動經驗或特殊優良表現： (1)競賽表現：如參加國際性、全國性、區域性、校際性或校內專業競賽之獲獎事蹟(與英語文相關之競賽活動尤佳)。 (2)社團活動經驗：如擔任社團幹部，或積極參與社團活動，充分表現領導力、行動力、創造力及團隊合作能力。 (3)特殊優良表現：請提供相關證明文件資料(與英語文相關之特殊表現尤佳)。

項目	審查重點	準備指引
		<p>2.檢定證照：</p> <p>(1)英語檢定證照(此項為必備條件)：全民英檢、多益或其他具公信力之英檢成績。</p> <p>(2)商業管理相關證照(此項非必備條件)：若具商業管理相關證照尤佳。</p> <p>3.多元表現綜整心得：統整在高中學習階段，多元表現的反思與心得。</p>
學習歷程自述	<p>1.學習歷程反思</p> <p>2.就讀動機</p> <p>3.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>以下三項請以中文撰寫，內容可加上圖表呈現：</p> <p>1.學習歷程反思：完整敘述學習歷程，反思內容需具深度。</p> <p>2.就讀動機：展現就讀本系動機，需提出具說服力之理由。例如：為了就讀本系，你做了哪些準備？為什麼想要申請本系？</p> <p>3.未來學習計畫與生涯規劃：提出具可行性，及與外語應用具關聯性之學習計畫與生涯規劃。</p>
其他注意事項		<p>1.質比量重要，反思心得比活動描述更重要。</p> <p>2.備審資料請製作目錄及編頁碼。</p> <p>3.內容若有引用資料或文獻，請標示出處，以免有抄襲剽竊之嫌。</p> <p>4.參加專業競賽、技術證照考試、社團活動、或特殊優良表現除附上證書、獎狀或相片等佐證資料外，請以文字簡要說明(如舉辦單位、活動日期、名稱、性質等)。</p> <p>5.專題封面請註明學生姓名、年級與學校、檔案完成時間。</p> <p>6.備審資料版面請注意排版整齊、清晰。字體、字型大小及行距，請遵從一致性原則。</p> <p>7.統計圖表需有說明，且務必註明單位。</p> <p>8.掃描檔案請確認圖像清楚後再上傳。</p>

備註：本標準指引之「評分項目」內容如與「技專校院招生委員會聯合會」公告之「111 學年度四技二專甄選入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。