

# 國立高雄科技大學 金融系 111 學年度四技二專技優甄審入學 第二階段甄試「備審資料準備指引」

「備審資料準備指引」網址：

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/school.php?psrid=105&ar=3>

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<b>技術型高中/綜合型高中(專門學程)</b> 部定及校訂必修之專業、實習科目與一般科目、校定選修等修課紀錄。	<b>技術型高中/綜合型高中(專門學程)</b> 1. 本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不以修課紀錄的課程數與學分數為唯評量指標。 2. 參考校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
	<b>普通型高中/綜合型高中(學術學程)</b> 部定及校訂必修之專業、加深加廣選修、多元選修，以及綜合高中之課程等修課紀錄。	<b>普通型高中/綜合型高中(學術學程)</b> 本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<b>技術型高中/綜合型高中(專門學程)</b> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	<b>技術型高中/綜合型高中(專門學程)</b> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品，若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 2. 實作成果及報告說明檢討及回饋，重視成果的歷程與反思。 3. 參採「其他課程學習(作品)成果」項目者，可簡述實際參採資料。
	<b>普通型高中/綜合型高中(學術學程)</b> 1. 書面報告 2. 實作作品	<b>普通型高中/綜合型高中(學術學程)</b> 本系將依繳交資料據以綜合評量。 1. 著重修習數學、邏輯推理或程式設計能力課程之學習成果、或與科學領域相關研習之書面報告/實作作品。 2. 依高中階段實際課程內容，檢附自然科學領域探究、社會領域探究或特殊類型班級相關課程之課程學習成果。
多元表現	<b>技術型高中/綜合型高中(專門學程)</b> 1. 社團活動經驗	<b>技術型高中/綜合型高中(專門學程)</b> 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和

項目	審查重點	準備指引
	2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照  普通型高中/綜合型高中(學術學程) 社團活動經驗 1. 擔任幹部經驗 2. 服務學習經驗 3. 競賽表現 4. 檢定證照	影響等。 2. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 3. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 4. 競賽表現：依高中階段參加競賽之經歷或反思。 5. 檢定證照：依高中階段取得證照或資格檢定者，始得採計。  普通型高中/綜合型高中(學術學程) 本系將依繳交資料據以綜合評量。 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思： (1) 我思考到未來可以學習的是什麼？ (2) 我在學習過程中遇到了哪些問題？ (3) 我為什麼沒有學習好？有哪些原因？ (4) 我用了哪些方法來解決問題？ (5) 我在學習過程如何了解自己的興趣？ (1) 我的就讀動機：為了就讀本系，你做了哪些準備？ (2) 請具體說明為什麼想要申請本系？ 2. 未來學習計畫與生涯規劃： (1) 畢業後的規劃與相對應的準備？ (2) 我想在大學時期學習到什麼？ (3) 我未來想在做什麼工作？
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得

備註：本標準指引之「評分項目」內容如與「技專校院招生委員會聯合會」公告之「111 學年

度四技二專技優甄審入學簡章」不一致，仍以簡章校系分別公告資料為準。