

**國立高雄科技大學 行銷與流通管理系 111 學年度四技二專甄選入學
第二階段甄試「備審資料準備指引」**

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品，若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 2. 實作成果及報告說明檢討及回饋，重視成果的歷程與反思。

項目	審查重點	準備指引
多元表現	1.彈性學習時間紀錄及成果 (包含自主學習 or 補強性教學 or 選手培訓 or 學校特色活動) 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.服務學習經驗 5.競賽表現 6.非修課紀錄之成果作品 (職場學習成果) 7.檢定證照 8.特殊優良表現證明或多元表現綜整心得 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	1.彈性學習時間紀錄及成果 (包含自主學習 or 補強性教學 or 選手培訓 or 學校特色活動): 在彈性學習期間，學習的反思與心得等。 2.社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 3.擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4.服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 5.競賽表現：在競賽過程中，學習與經驗等。 6.非修課紀錄之成果作品 (職場學習成果): 在職場學習中，學習與經驗等。 7.檢定證照：在檢定證照中，學習與經驗等。 8.特殊優良表現證明：在高中學習階段，特殊的優良表現等。 9.多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。

項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述	1.學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	1.高中階段的學習歷程反思(以下擇要即可)： (1)我思考到未來可以學習的是什麼？ (2)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (3)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (4)我用了哪些方法來解決問題？ (5)我在學習過程如何了解自己的興趣？ 2.我的就讀動機(以下擇要即可)： (1)為了就讀本系，你做了哪些準備？ (2)請具體說明為什麼想要申請本系？ 3.畢業後的規劃與相對應的準備？

備註：本標準指引之「評分項目」內容如與「技專校院招生委員會聯合會」公告之「111 學年度四技二專甄選入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。