

**國立高雄科技大學 造船及海洋工程系 111 學年度四技二專甄選入學  
第二階段甄試「備審資料準備指引」**

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作及實習科目學習成果</li> <li>2. 其他課程學習(作品)成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品，若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。</li> <li>2. 實作成果及報告說明檢討及回饋，重視成果的歷程與反思。</li> </ol>
多元表現	<p>彈性學習時間學習成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗、競賽表現、非修課紀錄之成果作品、檢定證照、特殊優良表現證明或多元表現綜整心得</p> <p><b>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈性學習時間紀錄及成果：在學習過程中，啟發和影響等。</li> <li>2. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。</li> <li>3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。</li> <li>4. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。</li> <li>5. 競賽表現：在競賽過程中，體認與經驗等。</li> <li>6. 非修課紀錄之成果作品（職場學習成果）</li> <li>7. 檢定相關證照。</li> <li>8. 特殊優良表現證明：在活動過程中，學習和成長。</li> <li>9. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</li> </ol>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就讀動機</li> <li>2 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我的就讀動機： (1)為了就讀本系，你做了哪些準備？ (2)請具體說明為什麼想要申請本系？</li> <li>2. 畢業後的規劃與相對應的準備？</li> </ol>
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得

備註：本標準指引之「評分項目」內容如與「技專校院招生委員會聯合會」公告之「111 學年度四技二專甄選入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。