

# 國立高雄科技大學漁業生產與管理 111 學年度四技二專技優甄審入學 第二階段甄試「備審資料準備指引」

填寫注意：藍色字體請依照貴系學習準備建議方向填寫內容進行調整並撰寫準備指引，各系不同群類僅需填寫一份內容。

「備審資料準備指引」網址：

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/school.php?psrid=105&ar=3>

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<b>技術型高中/綜合型高中(專門學程)</b> 1. 本系高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為自然科學領域、語文領域-英語文、社會領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	<b>技術型高中/綜合型高中(專門學程)</b> 1. 本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 參考校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
	<b>普通型高中/綜合型高中(學術學程)</b> 1. 本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>1</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為自然科學領域。 3. 學業總成績。	<b>普通型高中/綜合型高中(學術學程)</b> 本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<b>技術型高中/綜合型高中(專門學程)</b> 1. 專題實作及實習科目學習成果	<b>技術型高中/綜合型高中(專門學程)</b> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品，若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 2. 實作成果及報告說明檢討及回饋，重視成果的歷程與反思。
	<b>普通型高中/綜合型高中(學術學程)</b> 1. 書面報告	<b>普通型高中/綜合型高中(學術學程)</b> 本系將依繳交資料據以綜合評量。

項目	審查重點	準備指引
	2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 著重修習數學、邏輯推理或程式設計能力課程之學習成果、或與科學領域相關研習之書面報告/實作作品。 2. 依高中階段實際課程內容，檢附自然科學領域探究或特殊類型班級相關課程之課程學習成果。
多元表現	<b>技術型高中/綜合型高中(專門學程)</b> 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照 ※除上述項目，或多元表現綜整心得。 ※以上項目無需全部具備，擇優呈現即可	<b>技術型高中/綜合型高中(專門學程)</b> 1. <b>社團活動經驗</b> ：在社團活動中，學習和影響等。 2. <b>擔任幹部經驗</b> ：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 3. <b>服務學習經驗</b> ：在服務過程中，體認與經驗等。 4. <b>競賽表現</b> ：依高中階段參加競賽之經歷或反思。 5. <b>檢定證照</b> ：依高中階段取得證照或資格檢定者，始得採計。 6. <b>多元表現綜整心得</b> ：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
	<b>普通型高中/綜合型高中(學術學程)</b> 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照 ※除上述項目，或多元表現綜整心得。 ※以上項目無需全部具備，擇優呈現即可	<b>普通型高中/綜合型高中(學術學程)</b> 本系將依繳交資料據以綜合評量。 1. <b>社團活動經驗</b> 2. <b>擔任幹部經驗</b> 3. <b>服務學習經驗</b> 4. <b>競賽表現</b> 5. <b>檢定證照</b> 6. <b>多元表現綜整心得</b>

項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述	1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 我的就讀動機： (1) 為了就讀本系，你做了哪些準備？ (2) 請具體說明為什麼想要申請本系？ 2. 未來學習計畫與生涯規劃： (1) 畢業後的規劃與相對應的準備？ (2) 我想在大學時期學習到什麼？ (3) 我未來想在做什麼工作？
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得

**備註：**

- 一、課程學習成果：呈現漁業生產、資源管理相關之專業領域學習成果。
- 二、以學習歷程自述多元表現綜整心得、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃展現學生個人特質及就讀動機。
- 三、透過修課紀錄、社團或幹部、服務學習經驗、競賽表現及檢定證照等多元表現評估學生之學習能力及領導、溝通、問題解決等能力。
- 四、本系為目前國內唯一培養漁業相關知識、技術之科系，並著重學生之品德素養，因此甄試審查重點為：
  - (一)展現漁業群學生就讀科別所選修跨領域科目之學習表現。
  - (二)漁業相關之專業能力、社會服務或領導能力之相關證明，如：
    - 1.專業能力：證照檢定或競賽。
    - 2.服務學習：參加校內外活動或志工服務。
    - 3.領導能力：社團參與、學校幹部或其他活動證明。
  - (三)學習歷程自述：
    - 1.自我特質及對本系之瞭解。
    - 2.未來學習計畫與生涯規劃。
    - 3.有關自我思考、創造及解決問題能力之具體經驗。
- 五、本標準指引之「評分項目」內容如與「技專校院招生委員會聯合會」公告之「111 學年度四技二專技優甄審入學簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。