

國立高雄科技大學機電工程系 111 學年度四技二專甄選入學

第二階段甄試「備審資料準備指引」

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品，若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 2. 實作成果及報告說明檢討及回饋，重視成果的歷程與反思。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習：解決校園或生活之問題或具一定影響之學習成果等。 2. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習

	<p>6.檢定證照</p>	<p>和成長等。</p> <p>4.服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。</p> <p>5.參與競賽表現：在參與競賽中所獲得之表現等。</p> <p>6.檢定證照：具有勞動部勞動力發展署技能檢定中心發證之檢定證照。全民英檢/TOEIC/TOEFL/日語...等具備檢定程序之語言認證。</p> <p>7.多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>1.學習歷程反思</p> <p>2.就讀動機</p> <p>3.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1.高中階段的學習歷程反思(以下擇要即可)：</p> <p>(1)自我體察未來學習之方向</p> <p>(2)學習過程遇到哪些問題？並如何解決問題？</p> <p>(3)自我檢視未達到學習目標之原因？及未來如何改善</p> <p>(4)我在學習過程如何了解自己的興趣？</p> <p>2.我的就讀動機(以下擇要即可)：</p> <p>(1)為了就讀本系，做了哪些準備？</p>

		(2)請具體說明為什麼想要申請本系？ 3.畢業後的規劃與相對應的準備？
其他	補充資料	可自行提供其他任何能讓大學老師更認識你的相關資料文件或心得

備註：本標準指引之「評分項目」內容如與「技專校院招生委員會聯合會」公告之「111 學

年度四技二專甄選入學招生簡章」不一致，仍以簡章校系分則公告資料為準。